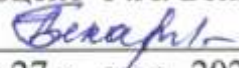


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения 2(2)

Семестр 3(3)

Форма обучения **очная(заочная)**

Нальчик, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

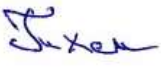
Составитель рабочей программы

д.э.н., профессор  Ф.Е. Караева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова


Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова
«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оценки обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации для обеспечения финансово-экономической эффективности деятельности организации

Задачами дисциплины являются изучение:

- нормативной базы субъектов хозяйствования;
- имущественного и финансового состояния организации;
- потенциальных возможностей организации;
- уровня эффективности использования ресурсов;
- объективной потребности организации в инвестициях;
- прогнозирования имущественного и финансового состояния организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации	ИД-1 _{ПК-4} . Осуществляет самостоятельную организацию сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	Знать: современную информацию для оценки финансово-хозяйственных операций. Уметь: организовывать и анализировать информацию с целью эффективности хозяйствования. Владеть: навыками самостоятельной обработки информационного массива с применением результатов исследования. Знать: механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций. Уметь: выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации.
ПК-5	Способен формировать систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной	Знать: принципы сбора информации о фактах хозяйственной деятельности. Уметь: систематизировать данные бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ. Владеть: методами оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом

	соответствии с законодательством РФ, раскрывающую финансовое положение экономического субъекта, финансовые результаты его деятельности, с целью оценки ее достоверности и передачи всем заинтересованным пользователям	деятельности экономического субъекта ИД-2ПК-5 Осуществляет обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует выводы по итогам анализа	положении субъекта. Знать: процедуру обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов хозяйствования. Уметь: формировать по результатам анализа выводы о финансовом положении субъекта. Владеть: приемами использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных решений.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			3				3	
	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час
1. Контактная работа, в том числе	2,25	81	2,25	81	0,83	30	0,83	30
лекции		32(8)*		32(8)*		10(2)*		10(2)*
практические занятия		32(8)*		32(8)*		10(2)*		10(2)*
групповые консультации		3		3		3		3
курсовая работа		2		2		2		2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3		-		-
Промежуточная аттестация: экзамен		9		9		5		5
2. Самостоятельная работа в том числе:	3,75	135	3,75	135	5,17	186	5,17	186
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		98		98		172		172
выполнение курсовой работы		10		10		10		10
подготовка к промежуточной аттестации: экзамен		27		27		4		4

Общая трудоемкость	6	216(16)*	6	216(16)*	6	216(4)*	6	216(4)*
--------------------	---	----------	---	----------	---	---------	---	---------

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занят.	Сам. изуч. отд. тем
1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа анализа финансового состояния предприятия	4	4(2)*	10
2. Бухгалтерский баланс и его анализ	4(2)*	4	14
3. Анализ отчета о финансовых результатах	4(2)*	4	12
4. Анализ отчета об изменении капитала	4(2)*	4	12
5. Анализ отчета о движении денежных средств	4(2)*	4	12
6.Расчет и анализ финансовых коэффициентов	4	4(4)*	12
7.Учет влияния изменения цен при анализе финансовой отчетности	4	4	12
8. Анализ консолидированной и сегментной отчетности	4	4(2)*	14
Итого по дисциплине	32(8)*	32(8)*	98

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занят.	Сам. изуч. отд. тем
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия	1	1	18
2. Бухгалтерский баланс и его анализ	2	1(2)*	22
3. Анализ отчета о финансовых результатах	1(1)*	2	22
4. Анализ отчета об изменении капитала	1	1	22
5.Анализ отчета о движении денежных средств	1(1)*	1	22
6.Расчет и анализ финансовых коэффициентов	2	2	22
7.Учет влияния изменения цен при анализе финансовой отчетности	1	1	22
8. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	1	1	22
Итого по дисциплине	10(2)*	10(2)*	172

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля) 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия» Роль бухгалтерской отчетности в формировании информации. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Цели анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ № 2 Тема: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия» Пользователи информации и их классификация. Факторы, влияющие на качество отчетности. Качество пояснительной записки. Важная составная часть бухгалтерской отчетности – анализ внутренней отчетности. Виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пояснения необходимые для понимания имущественного состояния организации.	2	0,5
2	Бухгалтерский баланс и его анализ	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: «Бухгалтерский баланс и его анализ» Цель и задачи анализа баланса предприятия. Источники информации для анализа. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Основные принципы при проведении анализа баланса организации. Методика проведения анализа баланса и ее основные этапы. Анализ оборотных активов. Анализ запасов и материально-производственных запасов. Анализ качества дебиторской задолженности и формирование резервов по сомнительным долгам.	2(1)*	1
		ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: «Бухгалтерский баланс и его анализ» Анализ внеоборотных активов: основные задачи, источники информации. Показатели движения основных средств. Неденежные расходы и их влияние на денежные потоки. Способы анализа. прогнозирование денежных потоков с учетом инвестиций в оборотный капитал. Анализ долгосрочных финансовых вложений. Анализ пассивов предприятия. Правовой аспект анализа собственного капитала. Анализ заемного капитала. Определение нераспределенной прибыли. Порядок расчета стоимости чистых активов предприятия.	2(1)*	1

3	Анализ отчета о финансовых результатах	<p>ЛЕКЦИЯ № 5 Тема: «Анализ отчета о финансовых результатах» Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике. Анализ отчета о финансовых результатах. трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации; анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Содержание бухгалтерской информации, представленной в отчете о финансовых результатах. Методы анализа отчета о финансовых результатах.</p>	2(1)*	0,5(0,5)*
		<p>ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: «Анализ отчета о финансовых результатах» Понятие доходов и расходов предприятия и их классификация в отчете о прибылях и убытках (доходы от обычных видов деятельности, расходы по обычным видам деятельности, коммерческие расходы, чрезвычайные доходы и расходы). Система показателей финансовых результатов организации. Анализ качества прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов. Учетная политика предприятия и ее влияние на показатели отчета о финансовых результатах.</p>	2(1)*	0,5(0,5)*
4	Анализ отчета об изменении капитала	<p>ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: «Анализ отчета об изменении капитала» Характеристика понятия «капитал». Состав источников формирования имущества. Структура и функции собственного капитала организации. Факторы изменения уставного, резервного, добавочного капитала и нераспределённой прибыли.</p>	2(1)*	0,5
		<p>ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: «Анализ отчета о изменении капитала» Содержание отчёта об изменениях капитала и его аналитические возможности для оценки состава, структуры и движения собственного капитала коммерческой организации. Основные направления анализа движения собственного капитала. Виды резервов, создаваемых организацией, охарактеризуйте их экономическое содержание и порядок формирования. Процедуры анализа резервов, создаваемых организацией.</p>	2(1)*	0,5
5	Анализ отчета о движении денежных средств	<p>ЛЕКЦИЯ № 9 Тема: «Анализ отчета о движении денежных средств» Цель составления отчета о движении денежных средств. Основные подходы к составлению отчета о движении денежных средств. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Направления инвестиций организации. Источники информации для отчета о движении денежных средств.</p>	2(1)*	0,5(0,5)*
		<p>ЛЕКЦИЯ № 10 Тема: «Анализ отчета о движении денежных средств»</p>	2(1)*	0,5(0,5)*

		Основные этапы анализа отчета о движении денежных средств. Расчет финансовых коэффициентов (показатели ликвидности, инвестиционные показатели, показатели финансовой политики предприятия, показатели рентабельности предприятия). Методы составления отчета о движении денежных средств. Анализ чрезвычайных поступлений и платежей. Внешнее и внутреннее финансирование организации. Использование результатов анализа отчета о движении денежных средств для прогнозирования денежных потоков		
6	Расчет и анализ финансовых коэффициентов	ЛЕКЦИЯ № 11 Тема: «Расчет и анализ финансовых коэффициентов» Аналитические возможности финансовых показателей. Анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов; Методика расчета финансовых показателей. Показатели текущей платежеспособности и ликвидности. Показатели деловой активности и оборачиваемости средств.	2	1
		ЛЕКЦИЯ № 12 Тема: «Расчет и анализ финансовых коэффициентов» Показатели финансовой структуры и долгосрочной платежеспособности. Показатели оценки эффективности бизнеса. Показатели активности на рынке ценных бумаг. Доходность финансовой деятельности. Анализ причин изменения величины прибыли на акцию.	2	1
7	Учет влияния изменения цен при анализе финансовой отчетности	ЛЕКЦИЯ № 13 Тема: «Учет влияния изменения цен при анализе финансовой отчетности» Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности. Влияние общего изменения цен на неденежные статьи активов. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Комплексные методы учета влияния инфляции на показатели бухгалтерской отчетности.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ № 14 Тема: «Учет влияния изменения цен при анализе финансовой отчетности» Монетарные активы и обязательства. Метод общей покупательской способности. Достоинства и недостатки метода общей покупательской способности. Метод текущей стоимости при оценке активов предприятия. Комплексные методы учета влияния инфляции на показатели бухгалтерской отчетности. Метод восстановительной стоимости. Последовательность корректировки при методе восстановительной стоимости.	2	0,5
8	Анализ консолидированной и сегментной отчетности	ЛЕКЦИЯ № 15 Тема: «Анализ консолидированной и сегментной отчетности»	2	0,5

	сегментарной отчетности	<p>Сущность и основные принципы составления консолидированной отчетности. Принципы составления консолидированной отчетности. Методы консолидации. Формы совместных предприятий. Статистический анализ финансовых коэффициентов корпораций по данным консолидированной финансовой отчетности. Сущность и основное назначение сегментарной отчетности. Принципы ведения отчетных сегментов. этапы составления сегментарной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности. Первичная информация о сегментах. Основные понятия операционного сегмента.</p> <p>ЛЕКЦИЯ № 16 Тема: «Анализ консолидированной и сегментарной отчетности»</p> <p>Финансовые показатели корпораций и качество корпоративного управления. Географический сегмент как часть деятельности по производству товаров. Критерия выделения части компании в географический сегмент. Анализ финансового результата сегмента. Риски деятельности операционных и географических сегментов. Количественные критерии выделения сегмента.</p>	2	0,5
Итого по дисциплине			32(8)*	10(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия	<p>Практ. занятие №1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия.</p> <p>1. Охарактеризуйте нормативное регулирование составления бухгалтерской отчетности?</p> <p>2. Как оценить имущественное состояние предприятия на основе данных бухгалтерского баланса?</p> <p>3. Как оценить по балансу востребованность основных средств?</p> <p>4. Какие комплексные статьи затрат включаются в форму № 2 «Отчет о прибылях и убытках»?</p> <p>Практ. занятие №2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа</p>	2(1)*	0,5
			2(1)*	0,5

	финансовых результатах	<p>финансовых результатах .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы функции отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике? 2. Система показателей финансовых результатов. 3. Информация, необходимая для анализа доходов, расходов, финансовых результатов, помимо отчета о прибылях и убытках. 4. Понятие и состав доходов от обычной деятельности и прочих расходов. 5. Понятие и состав расходов от обычной деятельности и прочих расходов. <p>Практ. занятие №6 Анализ отчета о финансовых результатах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа отчета о прибылях и убытках. 2. Аналитические показатели, рассчитываемые на основе отчета о прибылях и убытках. 3. Как выбранная учетная политика влияет на показатели отчета о прибылях и убытках? 4. Может ли повлиять изменение учетной политики на результаты анализа о прибылях и убытках? 5. Что такое «качество» прибыли и чем оно определяется? 	2	1
4	Анализ отчета об изменении капитала	<p>Практ. занятие №7 Анализ отчета об изменении капитала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятию 2. «капитал». 3. Назовите состав источников формирования имущества. 4. Охарактеризуйте структуру и функции собственного капитала организации. 5. Назовите факторы изменения уставного, резервного, добавочного капитала и нераспределённой прибыли. 6. собственного капитала коммерческой организации. <p>Практ. занятие №8 Анализ отчета об изменении капитала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание Отчёта об изменениях капитала и его аналитические возможности для 	2	0,5
			2	0,5

		<p>оценки состава, структуры и движения</p> <p>2. Перечислите основные направления анализа движения собственного капитала.</p> <p>3. Назовите виды резервов, создаваемых организацией, охарактеризуйте их экономическое содержание и порядок формирования.</p> <p>4. Раскройте процедуры анализа резервов, создаваемых организацией</p>		
5	Анализ отчета о движении денежных средств	<p>Практ. занятие №9 Анализ отчета о движении денежных средств.</p> <p>1. В чем основное отличие показателей отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств?</p> <p>2. Что представляют собой денежные потоки от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности?</p> <p>3. Каковы аналитические возможности отчета о движении денежных средств?</p> <p>4. Что понимают под инвестициями и дезинвестициями, финансированием и дефинансированием?</p> <p>Практ. занятие №10 Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>1. Методы составления отчета о движении денежных средств и их аналитические возможности.</p> <p>2. Что понимают под денежными эквивалентами?</p> <p>3. Что такое чрезвычайные поступления и платежи?</p> <p>4. Что такое внешнее и внутреннее финансирование организации?</p> <p>5. Основные показатели, используемые в процессе анализа денежных потоков.</p>	2	0,5
			2	0,5
6	Расчет и анализ финансовых коэффициентов	<p>Практ. занятие №11 Расчет и анализ финансовых коэффициентов</p> <p>1. Что понимают под термином «ликвидность»? Какие методы могут быть использованы для того, чтобы предвидеть будущие проблемы ликвидности?</p> <p>2. Почему важно управление чистыми оборотными активами организации?</p>	2(2)*	1

8	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Практ. занятие №15 Анализ консолидированной отчетности <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы составления консолидированной отчетности. 2. Этапы формирования консолидированной отчетности. 3. Для чего необходима информация о сегментах? 4. Что такое операционные и географические сегменты? 5. С чем связаны риски деятельности операционных и географических сегментов? 6. Каковы количественные критерии выделения сегмента? 	2(1)*	0,5
		Практ. занятие №16 Анализ сегментарной отчетности <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие финансовые показатели корпораций и качество корпоративного управления знаете? 2. Что такое первичная информация о сегментах? 3. Что понимают под вторичной информацией о сегментах? 4. Какие показатели должны быть выделены в составе первичной и вторичной информации? 	2(1)*	0,5
	Итого		32(8)*	10(2)*

*Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 135 (186) часа, из них 98(172) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной

работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов очной формы обучения (заочной формы обучения)	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1.Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности. 2.Требования, предъявляемые к достоверности отчетности. 3.Порядок составления форм отчетности. 4.Содержание форм финансовой отчетности.	10(18)	[1], [2], [3], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	1.Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. 2. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. 3. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов . 4. Анализ показателей внутригодовой динамики.	14(22)	[1], [4,], [3], [7],	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	1.Анализ затрат, произведенных организацией . 2. Основные виды и признаки классификации расходов организации. 3. Сводная система показателей рентабельности организации. 4.Оценка воздействия финансового рычага. 5. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала.	12(22)	[1], [2], [2], [4], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	1.Формирование уставного капитала. 2.Составляющие резервного и добавочного капитала 3.Факторы, влияющие на величину собственного капитала организации	12(22)	[1], [4], [5], [6] [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.
5.	1.Анализ движения денежных средств по данным отчетности. 2. Поступление денежных средств от текущей, финансовой и инвестиционной деятельности.	12(22)	[1], [2], [5],[8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

6.	1.Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. 2. Анализ показателей ликвидности. 3.Оценка показателей бизнеса. 4. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности . 5.Показатели рыночной структуры.	12(22)	[1], [2], [4], [6], [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	1.Общие и частные показатели изменения цен. 2.Различные подходы к отражению финансовой отчетности. 3.Метод общей покупательской способности. 4. Метод восстановительной стоимости.	12(22)	[4], [7], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	1. Принципы составления консолидированной отчетности. 2. Оценка показателей консолидированной и сегментарной отчетностей 3.Операционный и географически сегмент. 4.Основные расходы сегмента рынка. 5. Активы сегмента. 6. Обязательства сегмента.	14(22)	[3], [4],[6], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Выполнение курсовой работы	10(10)		Защита курсовой работы
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена
Итого:		135(186)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирование компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия	ПК-4; ПК-5:	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Бухгалтерский баланс и его анализ		
	Анализ отчета о финансовых результатах		

2.	Анализ отчета об изменении капитала	ПК-4; ПК-5:	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Отчет о движении денежных средств		
	Расчет и анализ финансовых коэффициентов		
3.	Учет влияния изменения цен при анализе финансовой отчетности	ПК-4; ПК-5:	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Анализ консолидированной сегментарной отчетности		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда

учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Анализ финансовой отчетности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-4 Способен обеспечить финансово-экономическую эффективность и оптимальные условия совершения финансово-хозяйственных операций в деятельности организации.

ПК-5 Способен формировать систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ, раскрывающую финансовое положение экономического субъекта, финансовые результаты его деятельности, с целью оценки ее достоверности и передачи всем заинтересованным пользователям.

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» компетенции **ПК-4, ПК-5** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4	Б1.В.03 Финансовый анализ	1
	Б1.В.07 Системный анализ предпринимательской деятельности Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в учете и анализе Б1.В.ДВ.02.01 Анализ рисков предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов экономики Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический анализ деятельности хозяйствующих субъектов экономики	3
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01 (П _д) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	4

	квалификационной работы	
ПК-5	Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.В.04 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.05 Бухгалтерская финансовая отчетность Б2.О.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности	3
	Б2.В.01 (П _д) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет самостоятельную организацию сбора, обработки и анализа информации, в том числе с	Знать: современную информацию для оценки финансово-хозяйственных операций.	Не знает основные направления принципов рационального использования современной информации для оценки финансово-	Частично знаком с основными направлениями принципов рационального использования современной информации для оценки финансово-	Знает на достаточном уровне современную информацию для оценки финансово-хозяйственных операций.	На высоком уровне знает современную информацию для оценки финансово-хозяйственных операций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
применением социологических, маркетинговых исследований		хозяйственных операций.	хозяйственных операций.		
	Уметь: организовывать и анализировать информацию с целью эффективности хозяйствования.	Не обладает умениями в рамках компетенции организовывать и анализировать информацию с целью эффективности хозяйствования	Частично обладает умениями организовывать и анализировать информацию с целью эффективности хозяйствования	Умеет хорошо обосновать, организовывать и анализировать информацию с целью эффективности хозяйствования	На высоком уровне умеет анализировать информацию с целью эффективности хозяйствования
	Владеть: навыками самостоятельной обработки информационного массива с применением результатов исследования	Не владеет навыками самостоятельной обработки информационного массива с применением результатов исследования	Не в полной мере владеет навыками самостоятельной обработки информационного массива с применением результатов исследования	Способен обеспечить на достаточном уровне самостоятельную обработку информационного массива с применением результатов исследования	Владеет на высоком уровне навыками самостоятельной обработки информационного массива с применением результатов исследования
ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет оценку обстоятельств и факторов, создающих угрозы экономической и финансовой безопасности хозяйствующего субъекта, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации	Знать: механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций.	Не знает механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций.	Частично знает механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций.	Знает на достаточном уровне механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций.	На высоком уровне знает механизм воздействия угроз на финансовую безопасность организаций.
	Уметь: выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов.	Не умеет выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов.	Не в полной мере умеет выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов.	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов.	На высоком уровне умеет выявлять факторы, влияющие на экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации	Не владеет методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации	Не в полной мере владеет методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации	Достаточно владеет методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации	На высоком уровне владеет методами исследования для минимизации факторов, создающих угрозы безопасности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет систематизацию и оценку достоверности информации о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знать: принципы сбора информации о фактах хозяйственной деятельности.	Не знает принципы сбора информации о фактах хозяйственной деятельности	Частично знает принципы сбора информации о фактах хозяйственной деятельности	Знает на достаточном уровне принципы сбора информации о фактах хозяйственной деятельности.	На высоком уровне знает принципы сбора информации о фактах хозяйственной деятельности.
	Уметь: систематизировать данные бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ.	Не умеет систематизировать данные бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ.	Не в полной мере умеет систематизировать данные бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ.	На достаточно хорошем уровне умеет систематизировать данные бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ.	На высоком уровне умеет систематизировать данные бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ.
	Владеть: методами оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении субъекта.	Не владеет методами оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении субъекта.	Знаком с некоторыми методами оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении субъекта.	Достаточно владеет методами оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении субъекта.	На высоком уровне владеет методами оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом положении субъекта.
ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует выводы по итогам анализа	Знать: процедуру обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов хозяйствования	Не знает обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов хозяйствования	Частично знает обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов хозяйствования	Знает на достаточном уровне обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов хозяйствования	На высоком уровне знает обзора бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов хозяйствования
	Уметь: формировать по результатам анализа выводы о финансовом положении субъекта.	Не умеет формировать по результатам анализа выводы о финансовом положении субъекта.	Не в полной мере умеет формировать по результатам анализа выводы о финансовом положении субъекта.	На достаточном уровне умеет формировать по результатам анализа выводы о финансовом положении субъекта.	На высоком уровне формирует по результатам анализа выводы о финансовом положении субъекта.
	Владеть: приемами использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных решений.	Не владеет приемами использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных решений.	Знаком с некоторыми приемами использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных решений.	Достаточно владеет приемами использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных решений.	На высоком уровне владеет приемами использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных решений.

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-5 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, состав и ее роль в финансовом анализе.
2. Анализ актива и пассива бухгалтерского баланса

3. Анализ имущества и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса
4. Методы оценки собственного капитала организации.
5. Оценка заемного капитала организации: понятие, состав и методы его анализа.
6. Анализ финансовой устойчивости организации.
7. Оценка вероятности банкротства и несостоятельности организации.
8. Анализ доходов и расходов организации по данным отчета о финансовых результатах.
9. Анализ факторов, влияющих на доходы и расходы организации по данным отчета о финансовых результатах.
10. Факторный анализ выручки и прибыли организации.
11. Анализ критического объема продаж (точки безубыточности) организации.
12. Анализ запаса финансовой прочности организации.
13. Операционный и финансовый леверидж, их анализ по данным отчета о финансовых результатах.
14. Факторный анализ рентабельности организации по обычным видам деятельности.
15. Анализ отчета об изменении капитала организации.
16. Анализ отчета о движении денежных средств организации по видам деятельности.
17. Анализ денежных потоков организации (по данным отчета о движении денежных средств).
18. Анализ формы бухгалтерской отчетности «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».
19. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
20. Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности.
21. Анализ сегментарной бухгалтерской отчетности.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – основа организации финансового состояния предприятия

1. Определите сумму средств к погашению краткосрочного кредита в размере 100 млн.руб через 18 дней при годовой ставке процента 60%
 1. 105 млн. руб
 2. 103 млн. руб
 3. 109 млн. руб
2. Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс. руб хочет накопить через год не менее 400 тыс.руб. Определите требуемую процентную ставку
 1. 100% годовых
 2. 200% годовых
 3. 150% годовых
3. Рассчитать балансовую стоимость акции акционерного общества закрытого типа, если сумма активов 12 464 т.руб, сумма долгов 4 224 т.руб, количество оплаченных акций – 5 000 штук
 1. 1 648 руб
 2. 3 338 руб
 3. 2 454 руб
4. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6 000 т.руб, долгосрочные обязательства -3 000 т.руб, текущие (оборотные) активы -8 000 т.руб, краткосрочные

обязательства -4 000 т.руб собственный капитал – 7 000 т.руб. Собственный оборотный капитал составит:

1. 3 000
2. 1 000
3. 4 000

5. Средняя рентабельность продукции составляет 18% по плану и фактически – 20%; себестоимость продукции – 100 тыс. руб. и 120 тыс. руб. Сколько получено прибыли в отчетном году?

6. Средняя рентабельность продукции составляет 18% по плану и фактически – 20%; себестоимость продукции – 100 тыс. руб. и 120 тыс. руб. Сколько дополнительно получено прибыли в отчетном году по сравнению с планом за счет увеличения объема продукции?

Тема 2. Бухгалтерский баланс и его анализ

1. Определите сумму средств к погашению краткосрочного кредита в размере 100 млн.руб через 18 дней при годовой ставке процента 60%

1. 105 млн. руб.
2. 103 млн. руб.
3. 109 млн. руб.

2. Вкладчик, решивший положить на депозит 200 тыс. руб. хочет накопить через год не менее 400 тыс.руб. Определите требуемую процентную ставку

1. 100% годовых
2. 200% годовых
3. 150% годовых

3. Определите величину долгосрочных источников финансирования, кроме собственного капитала на начало года по данным баланса

1. 2100 т.руб.
2. 2140 т.руб.
3. 3 по данным баланса источник долгосрочного финансирования отсутствует

4. На основании данных баланса рассчитайте изменение краткосрочных финансовых вложений за год, т.руб

1. + 15 тыс. руб.
2. + 10 тыс. руб.
3. не изменились

5. По отчетности определите рентабельность продаж по чистой прибыли

1. стр 190, ф.2. / стр 010, ф.2
2. стр.050, ф.2 / стр 010, ф.2.
3. стр.140, ф.2. / (0,5 * (стр. 300 н.г. + стр 300 к.г) баланса)

6. Баланс денежных поступлений и расходов позволяет оценить:

1. величину ожидаемой прибыли
2. объем производства и реализации
3. величину средств, которые необходимо вложить в бизнес и определить будущую ликвидность предприятия.

7. Банк принял к учету вексель в сумме 200 т. руб за 40 дней до наступления срока погашения. Определите сумму вексельного кредита при годовой ставке дисконта 40%.

1. 191 т. руб
2. 290 т. руб
3. 100 т. руб

8. Индекс прироста цен рассчитывается как:

1. (Общий индекс цен минус 1) * 100
2. Общий индекс цен плюс 1

3. Общий индекс цен минус 1
9. Исходя из данных баланса определите в % -ном выражении долю доходов будущих периодов в величине собственных средств на начало года.
1. 0,83
 2. 0,75
 3. 0,71

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах

1. Определите изменение величины чистой (нераспределенной) прибыли (убытка) за отчетный период по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года по данным отчета о прибылях и убытках.
1. увеличилась на 20 т.руб
 2. увеличилась на 26 т.руб
 3. уменьшилась на 285 т.руб.
2. Величина оборотных средств зависит от:
1. от инфляции, от системы расчетов, от объемов производственной деятельности
 1. масштаба бизнеса, отраслевой принадлежности, темпов реализации продукции, от системы расчетов.
 2. от учетной политики, от стабильности поступления доходов.
3. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:
1. рентабельность продаж, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств
 2. рентабельность продаж и стоимость ресурсов
 3. себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов
4. Определите величину приведенного дохода от инвестиций за 2 года, если в первом году получено 100 т.руб, во втором 200 т.руб. Годовая ставка дисконта 60%
1. 5,148 т.руб
 2. 139,5 т.руб
 3. 170 т.руб
5. Определите сумму депозитного вклада в размере 100 т.руб через 2 года при ежегодном начислении 100% годовых:
1. 398,6 т.руб
 2. 300 т.руб
 3. 400 т.руб
6. Предельный доход-это
1. выручка от реализации на единицу прироста количества производимого продукта
 2. получение максимального объема производства
 3. получение максимальной прибыли

Тема 4. Анализ отчета об изменении капитала

Тест 1. В состав оборотного капитала входят:

- а) материальные оборотные и денежные средства, средства в текущих расчетах и финансовые вложения;
- б) основные средства и нематериальные активы;
- в) отложенные налоговые активы, незавершенное строительство.
- Тест 2. Как определяется период погашения кредиторской задолженности за год:
- а) себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг /среднегодовые остатки кредиторской задолженности;
- б) среднегодовые остатки кредиторской задолженности / выручка от реализации;
- в) 360/ коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности (в оборотах).

Тест 3. Назовите составляющие элементы заемного капитала и привлеченных средств:

- а) долгосрочные кредиты и займы;
- б) долгосрочные кредиты + краткосрочные кредиты + кредиторская задолженность;
- в) долгосрочные кредиты и займы + краткосрочные кредиты и займы + кредиторская задолженность + задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов + прочие краткосрочные пассивы.

Тест 4. Каково принципиальное соотношение величины чистых активов и собственного капитала:

- а) чистые активы = собственный капитал
- б) чистые активы > собственный капитал
- в) чистые активы < собственный капитал

Тест 5. Общая капиталоотдача рассчитывается:

- а) выручка от продаж / среднегодовую стоимость активов;
- б) чистая прибыль / среднегодовую стоимость внеоборотных активов;
- в) выручка от продаж / среднегодовую величину собственного капитала.

Тест 6. Какие из перечисленных пассивов относятся к постоянным:

- а) долгосрочные кредиты и займы;
- б) собственный капитал и приравненные к нему средства;
- в) расчеты с кредиторами.

Тест 7. Какое ограничение коэффициента соотношения заемного и собственного капитала является оптимальным:

- а) $K \leq 1$
- б) $K \geq 2$
- в) $K > 1$

Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств

1. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:

- а) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные в разделах первом и четвертом отчета должны соответствовать данным бухгалтерского
- б) баланса на начало и конец отчетного периода;
- в) отчет построен по балансовому принципу;
- г) денежные потоки приводятся в отчете в разрезе трех видов деятельности

2). В отчете о движении денежных средств к финансовой деятельности относится:

- а) поступление денежных средств от реализации нематериальных активов;
- б) перечисление суммы аванса поставщику материалов;
- в) поступление денежных средств от выпущенных организацией краткосрочных облигаций.

3. В отчете о движении денежных средств к инвестиционной деятельности относится:

- а) поступление выручки от покупателей продукции;
- б) поступление кредита банка;
- в) поступление денежных средств от реализации нематериальных активов.

4. В отчете о движении денежных средств к текущей деятельности относится:

- а) оплата поставщикам стоимости сырья;
- б) погашение кредита банка;
- в) оплата расходов по НИОКиТР.

5. К движению денежных средств, связанному с финансовой деятельностью предприятия не относится:

- а) получение кредита
 - б) эмиссия акций
 - в) выплаты процентов по кредитам
 - г) уплата налогов
6. Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, это:
- а) ликвидность;
 - б) платежеспособность;
 - в) платежный излишек.
7. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения предприятия относятся к:
- а) внеоборотным активам
 - б) оборотным материальным активам
 - в) оборотным нематериальным активам

Тема 6. Расчет и анализ финансовых коэффициентов

1. Определить сумму средств к погашению кредита в размере 2 т.руб полученного на 30 дней под 60% годовых (в тыс.руб):
- 1. 2,8
 - 2. 2,1
 - 3. 1,6
2. Остатки незавершенного производства на конец месяца определяются как:
- 1. остаток незавершенного производства плюс затраты отчетного месяца минус неисправимый брак
 - 2. разница между затратами на производство, дополненными стоимостью незавершенного производства на начало месяца, и стоимостью товарного выпуска и неисправимого брака
3. Определите изменение показателя фондоотдачи во втором году в сравнении с первым годом (на основании данных табл 1)
- 1. уменьшился на 0,01
 - 2. не изменился
 - 3. увеличился на 0,01
4. Показатели относительной экономии ресурсов используются в практике анализа для:
- 1. оценки ресурсосбережения по всем видам ресурсов (материальных, трудовых, основных средств.)
 - 2. оценки величины прибыли
 - 3. оценки качества показателей прибыли

Тема 7. Учет влияния изменения цен при анализе финансовой отчетности

1. Эффективность вложений в основные средства зависит от:
- 1. отдачи вложений, сроков окупаемости, инфляции, стабильности поступления средств от вложений
 - 2. стабильности поступления средств от вложений
 - 3. сроков окупаемости
2. Эффективность хозяйственной деятельности оценивается как:
- 1. эффективность потребления ресурсов
 - 2. эффективность использования ресурсов

3. деловой активности и рентабельности
3. Определите размер вексельного кредита при учете векселя в сумме 100 млн. руб за 100 дней до наступления срока погашения. Годовая ставка дисконта 60%
1. 85,67 млн.руб
 2. 83,33 млн.руб
 3. 75,67 млн.руб
4. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6 000 т.руб, долгосрочные обязательства - 3 000 т.руб, текущие (оборотные) активы - 8 000 т.руб, краткосрочные обязательства - 4 000 т.руб собственный капитал – 7 000 т.руб. Собственный оборотный капитал составит:
1. 3 000
 2. 1 000
 3. 4 000
5. Источниками формирования оборотных активов организации является:
1. НДС по приобретенным ценностям
 2. запасы
 3. дебиторская задолженность
 4. уставный капитал, добавочный капитал, краткосрочные кредиты банка
 5. краткосрочные финансовые вложения
 6. денежные средства
6. Рассчитать балансовую стоимость акции акционерного общества закрытого типа, если сумма активов 12 464 т.руб, сумма долгов 4 224 т.руб, количество оплаченных акций – 5 000 штук
1. 1 648 руб
 2. 3 338 руб
 3. 2 454 руб
7. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать
1. большая доля долгосрочных финансовых вложений
 2. большой удельный вес собственного капитала в пассивах предприятия
 3. меньший удельный вес собственного капитала в составе имущества предприятия

Тема 8. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности

1. Положительный эффект действия финансового рычага достигается, если:
1. рентабельность активов организации меньше стоимости заемного капитала
 2. рентабельность активов организации больше рентабельности продаж
 3. рентабельность активов организации больше стоимости заемного капитала
2. Порядок расчета коэффициента маневренности собственного капитала:
1. собственный капитал /активы
 2. заемный капитал /активы
 3. (собственный капитал - внеоборотные активы) /собственный капитал
3. При каком значении коэффициента текущей ликвидности организация считается платежеспособной?
1. более 2
 2. менее 2
 3. более 1
4. Рассчитать сумму маржинального дохода, если объем продаж в натуральном выражении составил 50 т.штук, цена единицы продукции 50 руб, удельные переменные затраты на единицу продукции 20 руб
1. 1500 т. руб
 2. 2000 т.руб
 3. 500 т.руб
5. Сила операционного рычага показывает, как изменится:

1. сумма прибыли от продаж при изменении суммы постоянных затрат
 2. сумма переменных затрат при изменении суммы выручки от продаж
 3. сумма прибыли от продаж при изменении суммы выручки от продаж
6. Среди названных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование рабочего времени:
1. оборот по приему
 2. производительность труда
 3. среднее число дней, отработанных одним рабочим
7. Среди перечисленных ниже показателей назовите тот, который отражает использование основных средств:
1. коэффициент изношенности
 2. фондоотдача
 3. средний возраст оборудования
8. Что из нижеперечисленных является коэффициентом автономности
1. отношение собственных источников к заемным
 2. отношение собственных источников к итогу баланса
 3. отношение заемных источников к собственным

7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

Вариант 1

1. Финансовая отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия.

2. Аналитический баланс нетто.

3. Анализ дебиторской задолженности, денежных средств и «Краткосрочных финансовых вложений».

Задача. Величина активов предприятия на начало и конец первого квартала составила соответственно 3187 и 3796 тыс. руб. Величина внеоборотных активов соответственно – 1183 тыс. руб. и 1635 тыс. руб. выручка от продаж равна 5423 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов организации.

Задача. Капитал и резервы на конец отчетного периода составляет 1776 тыс. руб., доходы будущих периодов 10 тыс. руб. и резервы предстоящих расходов 15 тыс. руб. Определите по уточненному варианту величину собственного капитала предприятия.

Вариант 2

1. Задачи и содержание анализа финансовой отчетности.

2. Анализ запасов, материально-производственных запасов и незавершенного производства.

3. Система показателей финансовых результатов организации.

Задача. Планируемая себестоимость продукта составляет 2918 тыс. руб. Оптовая цена одного изделия 3155 руб. План выпуска 218 изделий. Фактический выпуск 230 единиц. Фактические затраты снижены на 3,5 %. Определить фактическую рентабельность?

Задача. Средняя рентабельность продукции составляет 18% по плану и фактически – 20%; себестоимость продукции – 100 тыс. руб. и 120 тыс. руб. Сколько получено прибыли в отчетном году?

Вариант 3

1. Анализ активов и оборотных активов.

2. Анализ внеоборотных активов – нематериальные активы, основные средства.

3. Анализ готовой продукции, «Расходов будущих периодов».

Задача. Рассчитать запас финансовой прочности или зону безопасности предприятия, когда критический объем продаж – 11 573 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 83610 тыс. руб.

Задача Капитал и резервы на конец отчетного периода составляет 1776 тыс. руб., доходы будущих периодов 10 тыс. руб. и резервы предстоящих расходов 15 тыс. руб. Определите по уточненному варианту величину собственного капитала предприятия

Вариант 4

1. Цели и задачи анализа баланса организации.

2. Анализ неденежных расходов и долгосрочных финансовых вложений.

3. Анализ резервного капитала, нераспределенной прибыли и оценочных резервов.

Задача. Определить величину ликвидных активов, принимаемых в расчет коэффициента абсолютной ликвидности, если: краткосрочные финансовые вложения составляют 24 тыс. руб., денежные средства – 172 тыс. руб., дебиторская задолженность – 55 тыс. руб.

Задача. Определить величину обязательств, принимаемых в расчет чистых активов на конец года: займы и кредиты – 169 тыс. руб., кредиторская задолженность – 277 тыс. руб., задолженность участников по выплате доходов – 12 тыс. руб., прочие краткосрочные обязательства – 13 тыс. руб.

2- ой рейтинговый контроль

Вариант 1

1. Понятие, цель отчета о движении денежных средств.

2. Понятие доходов организации и их классификация в отчете о прибылях и убытках.

3. Использование финансовых коэффициентов в процессе анализа бухгалтерской отчетности.

Задача Общая величина активов на конец периода составляет 2247 тыс. руб., НДС по приобретенным ценностям – 12 тыс. руб., задолженность участников по взносам в уставный капитал 23 тыс. руб., и сумма собственных акций, выкупленных у акционеров – 9 тыс. руб. Определить величину средств по активу, принимаемых в расчет чистых активов на конец периода.

Задача. Определить коэффициент текущей ликвидности: оборотные активы – 943 тыс. руб., НДС – 12 тыс. руб., задолженность участников по взносам в уставный капитал – 5 т.р., сумма собственных акций, выкупленных у акционеров – 9 тыс. руб.

Вариант 2

1. Показатели и коэффициенты движения денежных средств (показатели ликвидности и инвестиционные показатели.).

2. Значение отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.

3. Система финансовых коэффициентов (общая характеристика).

Задача. Определить величину обязательств, принимаемых в расчет чистых активов на конец года: займы и кредиты – 169 тыс. руб., кредиторская задолженность – 277 тыс. руб.,

задолженность участников по выплате доходов – 12 тыс. руб., прочие краткосрочные обязательства – 13 тыс. руб.

Задача. Рассчитать коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными активами по уточненному варианту: капитал и резервы – 1776 тыс. руб., доходы будущих периодов – 10 тыс. руб., резервы предстоящих расходов – 15 тыс. руб., внеоборотные активы 1304 тыс. руб., оборотные активы – 943 тыс. руб.

Вариант 3

1. Показатели и коэффициенты движения денежных средств (показатели финансовой политики, «качества» выручки и рентабельности капитала).
2. Анализ качества прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов.
3. Показатели текущей платежеспособности и ликвидности.

Задача. Определить величину обязательств, принимаемых в расчет чистых активов на конец года: займы и кредиты – 169 тыс. руб., кредиторская задолженность – 277 тыс. руб., задолженность участников по выплате доходов – 12 тыс. руб., прочие краткосрочные обязательства – 13 тыс. руб.

Вариант 4

1. Понятие доходов организации и их классификация в отчете о прибылях и убытках.
 2. Показатели деловой активности и оборачиваемости средств.
 3. Показатели финансовой структуры и долгосрочной платежеспособности.
- Задача.** Определить коэффициент абсолютной ликвидности: краткосрочные финансовые вложения – 44 тыс. руб., денежные средства – 172 тыс. руб., займы и кредиты – 169 тыс. руб., доходы будущих периодов – 10 тыс. руб., кредиторская задолженность – 277 тыс. руб., прочие краткосрочные обязательства – 4 тыс. руб.

3-ий рейтинговый контроль

Вариант 1

1. Показатели финансовой структуры и долгосрочной платежеспособности.
 2. Комплексные методы учета влияния инфляции на показатели бухгалтерской отчетности (метод общей восстановительной способности).
 3. Сущность и основные принципы составления консолидированной отчетности.
- Задача.** Определить коэффициент оборачиваемости материальных оборотных запасов и найти влияние факторов на него: себестоимость реализованной продукции за отчетный период составил 2090 тыс. руб., величина материально-производственных запасов – 560 тыс. руб.
- Задача.** Выручка от реализации продукции составляет 2000 тыс. руб., переменные затраты – 1200 тыс. руб. Определить величину маржинального дохода от продаж.

Вариант 2

1. Показатели активности на рынке ценных бумаг.
2. Анализ финансовой отчетности и бюджетирование
3. Принципы составления консолидированной отчетности..

Задача. По приведенным данным рассчитать удельный маржинальный доход, если: выручка от реализации продукции составляет 2000 тыс. руб., переменные затраты – 1200 тыс. руб. и количество изделий – 1000 штук.

Задача. Рассчитать оборачиваемость материально-производственных запасов за полугодие: себестоимость реализованной продукции за отчетный период составил 2090 тыс. руб., величина материально-производственных запасов – 560 тыс. руб.

Вариант 3

1. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
2. Анализ бюджета продаж и коммерческих расходов.
3. Прогнозный отчет о прибылях и убытках, бюджет денежных средств

Задача. Рассчитать запас финансовой прочности или зону безопасности предприятия, когда критический объем продаж – 11 573 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 83610 тыс. руб.

Задача. Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли организации. в обращении находится 1 тыс. обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн. руб. Определите доход на одну акцию.

Вариант 4

1. Комплексные методы учета влияния инфляции на показатели бухгалтерской отчетности (метод общей покупательной способности).
2. Анализ бюджета продаж и коммерческих расходов.
3. Методы консолидации отчетности.

Задача. Величина активов предприятия на начало и конец первого квартала составила соответственно 3187 и 3796 тыс. руб. Величина внеоборотных активов соответственно – 1183 тыс. руб. и 1635 тыс. руб. выручка от продаж равна 5423 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов организации.

Задача. Определить коэффициент абсолютной ликвидности, если обязательства к погашению составили 186 тыс. руб., денежных средств на эту дату в кассе и на расчетном счете 24 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений 68 тыс. руб.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Финансовая отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия.
2. Задачи и содержание анализа финансовой отчетности.
3. Виды анализа финансовой отчетности.
4. Приемы и способы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Цели и задачи анализа баланса организации.
6. Аналитический баланс нетто.
7. Анализ внеоборотных и оборотных активов.
8. Анализ запасов, материально-производственных запасов и незавершенного производства.
9. Анализ готовой продукции и дебиторской задолженности.
10. Анализ денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
11. Анализ внеоборотных активов – нематериальные активы, основные средства.

12. Анализ неденежных расходов и долгосрочных финансовых вложений.
13. Анализ собственного капитала.
14. Анализ уставного капитала и добавочного капитала (без переоценки).
15. Анализ резервного капитала, нераспределенной прибыли.
16. Анализ заемного капитала.
17. Понятие, цель отчета о движении денежных средств.
18. Показатели и коэффициенты движения денежных средств (показатели ликвидности и инвестиционные показатели.)
19. Показатели и коэффициенты движения денежных средств (показатели финансовой политики, «качества» выручки и рентабельности капитала).
20. Значение отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
21. Понятие доходов организации и их классификация в отчете о финансовых результатах.
22. Понятие расходов организации и их классификация в отчете о финансовых результатах.
23. Система показателей финансовых результатов организации.
24. Анализ качества прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов.
25. Состав источников формирования имущества.
26. Структура и функции собственного капитала организации.
27. Факторы изменения капитала организации.
28. Основные направления анализа движения собственного капитала.
29. Виды резервов, создаваемых организацией, охарактеризуйте их экономическое содержание и порядок формирования.
30. Процедуры анализа резервов, создаваемых организацией.
31. Использование финансовых коэффициентов в процессе анализа бухгалтерской отчетности.
32. Система финансовых коэффициентов (общая характеристика).
33. Показатели текущей платежеспособности и ликвидности.
34. Показатели деловой активности и оборачиваемости средств.
35. Показатели финансовой структуры и долгосрочной платежеспособности.
36. Показатели оценки эффективности бизнеса.
37. Показатели активности на рынке ценных бумаг.
38. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
39. Комплексные методы учета влияния инфляции на показатели бухгалтерской отчетности (метод общей покупательной способности).
40. Комплексные методы учета влияния инфляции на показатели бухгалтерской отчетности (метод общей восстановительной способности).
41. Сущность и основные принципы составления консолидированной отчетности.
42. Принципы составления консолидированной отчетности.
43. Методы консолидации.
44. Сущность и основное назначение сегментарной отчетности..
45. Этапы составления сегментарной отчетности.
46. Специфика анализа сегментарной отчетности.
47. Географический сегмент как часть деятельности по производству товаров
48. Риски деятельности операционных и географических сегментов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / С. Н. Поленова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 402 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720316>
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 252 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>
3. Радченко, Ю. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие: / Ю. В. Радченко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 150с.:ил.–Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616895>

Дополнительная литература:

4. Бадмаева, Д. Г. Анализ информации финансовой отчетности для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность подготовки «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: учебное пособие: / Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 90 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613194>
5. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
6. Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия: учебное пособие: / А. Е. Олькова; Президентская академия. – Москва: Дело, 2024. – 148 с: ил.,табл.–Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009>
7. Козлова, Ж. В. Проверка и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации: сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учебное пособие / Ж. В. Козлова. – Минск: РИПО, 2024. – 180 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717787>
8. Финансово-экономический анализ: учебник/ Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.]; под науч. ред. В. С. Осипова; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023.– 336 с.: табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622>

9. Чуви́кова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чуви́кова, Т. Б. Иззукá. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2022. – 247 с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студент должен тщательно готовиться к ним путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно

ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

Защита практических заданий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту

следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер. компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet, 3,10 GHz., 5 GT/s. 53 W., 21.3 GB/s 3 MB Intel® Smart Cache,— 1шт. проектор ViewSonic PRO8530HDL, 5200LM, 120Гц -1 шт. экран Lumien, 203x153 см. Matte White -1шт
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер. проектор ViewSonic PRO8530HDL, 5200LM, 120Гц -1 шт. экран Digis – 1шт. устройство восприятия Microlab 2.0, RCA, НЧ 165 мм, ВЧ 25 мм – 1шт.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет